

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени учёного-слависта, академика А.М. Селищева с. Волово
Воловского муниципального округа Липецкой области

Рассмотрена

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

Утверждена

приказом № 184 от 29.08.2025г.
Директор МБОУ СОШ
им. А.М.Селищева с.Волово
_____ Т.А. Подоприхина

Календарно-тематический план работы
по образовательной области «Речевое развитие»
дошкольной разновозрастной группы полного дня
Филиала МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Воловчик,
Филиала МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка

2025 - 2026 учебный год

Разработан: ШМО педагогов дошкольного
образования

1. Развитие речи

Младшая подгруппа

№ п/п	Тема образовательной деятельности	Цель	Источник методической литературы	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка».	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них — замечательный ребенок, и взрослые их любят	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.28	01.09.25	
2	Мониторинг. Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись».	Заполнение диагностических таблиц. Совершенствовать умение детей внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание	Диагностические карты, «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» Л.Н.Лаврова, И.В. Чеботарева	15.09.25	

3	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.36	29.09..25	
4	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».	Отрабатывать четкое произношение звука о. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.39	13.10.25	
5	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.41	27.10.25	
6	Звуковая культура речи: звук и.	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.42	17.11.25	

7	Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?».	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.43	01.12.25	
8	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.46	15.12.25	
9	Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.57	29.12.25	
10	Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка».	Упражнять детей в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.58	19.01.26	

11	Звуковая культура речи: звуки б, бь.	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.60	02.02.26	
12	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим. Грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.63	16.02.26	
13	Звуковая культура речи: звуки т, п, к.	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками п, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.66	16.03.26	
14	Звуковая культура речи: звук ф.	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.72	30.03.26	

15	. Звуковая культура речи: звук с.	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.	Диагностические карты, «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» Л.Н.Лаврова, И.В. Чеботарева	13.04.26	
16	Звуковая культура речи: звук з.	Упражнять детей в четком произношении звука з.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.77	27.04.26	
17	Звуковая культура речи: звук ц.	Отрабатывать чёткое произношение звука ц, параллельно упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», стр.80	11.05.26	
18	Мониторинг	Заполнение диагностических карт	Диагностические карты, «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДОО» Л.Н. Лаврова И.В. Чеботарева	25.05.26	

Средняя подгруппа

№ п/п	Тема образовательной деятельности	Цель	Источник методической литературы	Дата проведения	
				по плану	по факту

1	Беседа с детьми на тему "Надо ли учиться говорить?"	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 26	01.09.25	
2	Мониторинг. Звуковая культура речи: звуки с и съ.	Заполнение диагностических таблиц. Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом произношении.	Программа «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 27	15.09.25	
3	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 33	29.09.25	
4	Звуковая культура речи: звуки з и зь.	Упражнять в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 31	13.10.25	
5	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ц.	Закрепить правильное произношение звуков с - з; учить детей дифференцировать звуки; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 44	27.10.25	
6	Рассказывание по картине "Собака со щенятами".	Учить описывать картину в определенной	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду.	17.11.25	

	Чтение стихов о поздней осени.	последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	Средняя группа», с. 37		
7	Звуковая культура речи: звук ш	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 45	01.12.25	
8	Обучение рассказыванию по картине " Вот это снеговик!"	Учить составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации, обучать придумывать название картине.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 45	15.12.25	
9	Звуковая культура речи: звук ж.	Упражнять в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 48	29.12.25	
10	Составление рассказа по картине " Снег на деревьях".	Учить связной речи, употреблению сложноподчиненных предложений, описанию изменений в природе зимой, передаче характерных особенностей внешнего строения дерева.	Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.170.	19.01.26	
11	Мини - викторина по сказкам К. Чуковского.	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 52	02.02.26	
12	Составление рассказа по	Учить составлять рассказ	Комплексные занятия.	16.02.26	

	сюжетным картинкам.	по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимних забавах, сравнивать предметы	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.177		
13	Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах).развивать фонематический слух детей.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 53	16.03.26	
14	Звуковая культура речи: звуки щ – ч.	Упражнять в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 60	30.03.26	
15	Звуковая культура речи: звуки л, ль.	Упражнять в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками л, ль.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 63	13.04.26	
16	Мониторинг.	Заполнение диагностических таблиц.	Программа « От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.	27.04.26	
17	Звуковая культура речи: звуки р, рь.	Упражнять в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 69	11.05.26	
18	Повторение.	Повторить звуки с, съ, ц, ч,	Программа « От рождения	25.05.26	

		ж, ш, щ, л, ль, р, рь.	до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.		
--	--	------------------------	--	--	--

Старшая подгруппа

№ п/п	Тема образовательной деятельности	Цель	Источник методической литературы	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Мы – воспитанники старшей группы.	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 26-27	01.09.25	
2	Мониторинг.	Заполнение диагностических таблиц.	Программа « От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.	08.09.25	
3	Рассказывание русской народной сказки «Заяц- хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»Пересказ сказки «Заяц-хвостун».	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц- хвостун» (в обработке О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки»Помочь детям составить план пересказа сказки. Научить пересказывать сказку.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 27-29	15.09.25	
4	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.	Упражнять детей в отчётливом произношении	В. В. Гербова «Развитие речи в	22.09.25	

		звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	детском саду. Старшая группа», с. 29-30		
5	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Научить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать любовь к природе во всех её проявлениях.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 30-31	29.09.25	
6	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 33-34	06.10.25	
7	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные, познакомить с произведением-перевёртышем.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 35-36	13.10.25	
8	Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых правилах, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 36-37	20.10.25	
9	Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы, учить дошкольников	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду.	27.10.25	

		самостоятельно составлять рассказ.	Старшая группа», с. 38-39		
10	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц.	Закрепить правильное произношение звуков с-ц.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 39-40	10.11.25	
11	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Научить самостоятельно составлять рассказ по картинке. Придерживаясь плана, Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о близких, культура общения.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 41-42	17.11.25	
12	Лексико- грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять её смысл. Воспитывать понимание, любовь к русскому народному творчеству.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 42	24.11.24	
13	Учимся быть вежливыми.	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 42-44	01.12.25	

14	Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш.	Упражнять детей в отчётливом произношении слов со звуками ж и ш.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 48-49	08.12.25	
15	Обучение рассказыванию.	Научить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки в сказке «Айога».	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 49-50	15.12.25	
16	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».	Научить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 51-52	22.12.25	
17	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж.	Совершенствовать звуковое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 68-69	29.12.25	
18	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 70-71	12.01.26	
19	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 72-73	19.01.26	
20	Беседа на тему: «О друзьях и дружбе».	Продолжить помогать детям осваивать нормы поведения, научить доброжелательности,	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с.	26.01.26	

		умение вести непринуждённую беседу.	73-74		
21	Рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 75	02.02.26	
22	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч- щ.	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 76-77	09.02.26	
23	Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж».	Научить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 77-78	16.02.26	
24	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки».	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 81-82	02.03.26	
25	Беседа на тему: «Посидим в тишине».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 82-83	16.03.26	
26	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	Научить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 85-86	23.03.26	
27	Чтение рассказов из книги Г.Снегирёва «Про	Познакомить детей с маленькими рассказами о	В. В. Гербова «Развитие речи в	30.03.26	

	пингвинов». Дидактическое упражнение «Закончи предложение»	животных, из жизни пингвинов. Научить строить сложноподчинённые предложения.	детском саду. Старшая группа», с. 87		
28-29	Пересказ рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов».	Научить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов» по своему выбору	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 87-88	06.04.26	
30	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах».	Научить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить со стихотворением Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 88-89	13.04.26	
31	Чтение сказки «Сивка-Бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка- Бурка»	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 90	20.04.26	
32	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р.	Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; научить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 90-91	27.04.26	
33	Мониторинг.	Заполнение диагностических таблиц.	Программа « От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С.	04.05.26	

			Комарова, М.А.Васильева.		
34	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к позиции; научить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 92-93	18.05.26	
35	Обучение рассказыванию по теме: «Мой любимый мультфильм»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 94	25.05.26	
36	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». Память, мышление.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», с. 94-95	26.05.26	

Подготовительная к школе подгруппа

№ п/п	Тема образовательной деятельности	Цель	Источник методической литературы	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 19	01.09.25	
2	Мониторинг.	Заполнение диагностических таблиц.	Программа «От рождения до школы», Н.Е.	08.09.25	

			Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.		
3	Звуковая культура речи.	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 21	15.09.25	
4	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать разнообразный словарь детей.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 22	22.09.25	
5	Работа с сюжетной картиной.	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 25	29.09.25	
6	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 26	06.10.25	
7	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить новое стихотворение.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 27	13.10.25	

8	Вот такая история!	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 31	20.10.25	
9	На лесной поляне.	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33	27.10.25	
10	Небылицы-перевертыши.	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 34	10.11.25	
11	Сегодня так светло кругом!	Познакомить детей со стихами об осени приобщая их к поэтической речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 35	17.11.25	
12	Осенние мотивы.	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 36	24.11.25	

13	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 37	01.12.25	
14	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 40	08.12.25	
15	Подводный мир.	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 41	15.12.25	
16	Первый снег. Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 42	22.12.25	
17	Лексические игры.	Обогащать и активизировать речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 44	29.12.25	

18	Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 46	12.01.26	
19	Тяпа и Топ сварили компот.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 48	19.01.26	
20	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 49	26.01.26	
21	Новогодние встречи.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 54	02.02.26	
22	Произведения Н.Носова.	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключение Незнайки и его друзей».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55	09.02.26	
23	Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная	16.02.26	

			к школе группа», с. 55		
24	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарный запас детей	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 56	02.03.26	
25	Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 59	16.03.26	
26	Лексические игры и упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 61	23.03.26	
27	Звуковая культура речи.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 64	30.03.26	
28	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 67	06.04.26	

29	Весна идёт, весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 68	13.04.26	
30	Лохматые и крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах..	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 70	20.04.26	
31	Лексико-грамматические упражнения.	Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчинённые предложения.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 71	27.04.26	
32	Мониторинг.	Заполнение диагностических таблиц.	Программа «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.	04.05.26	
33	Сочиняем сказку о Золушке.	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 72	18.05.26	
34 -35	Рассказы по картинкам. Звуковая культура речи.	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная	25.05.26	

		развивающимся действием.Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	к школе группа», с. 73,74		
36	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 80	26.05.26	

2. Обучение грамоте

Подготовительная к школе подгруппа

№ п/п	Тема образовательной деятельности	Цель	Источник методической литературы	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Мониторинг.	Изучение развития фонематического слуха и речевого внимания. Изучение самостоятельного проведения детьми звукового анализа слов типа <i>мишка, слива, замок</i> , с использование фишек на столах. Вычленение ударного слога и ударного гласного звука. Умение составлять предложения из 2-3 слов, делить предложения на слова, называть их по порядку: первое, второе и т.д., переставлять, добавлять или заменять слова в предложении.	Программа « От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.	03.09.25	
2	Звук и буква «А».Звук и буква «У».	Познакомить со звуком и буквой «А»,упражнять в местонахождении звука в слове.Дать детям знание о словесном составе речи. Познакомить с термином «слово». Дать	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова	10.09.25	

		знание, что слов много. Познакомить детей с линейностью и протяженностью слов. Знакомство с тетрадью в клеточку (обложка, страница, разлиновка, правая, левая сторона страницы, середина, верх, низ).Познакомить со звуком и буквой «У»,называть слова с заданным звуком.Подвести детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения. дать пример предложений из одного, двух, трех слов. Воспитывать речевое внимание, фонематический слух. Поощрять речевую активность детей в словесных играх. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.			
3	Звук и буква «О».	Познакомить со звуком и буквой О», учить называть слова с данным звуком. Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными, образовании однокоренных слов; использовании в речи предложений. Упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова).	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова	17.09.25	
4	Звук и буква «М».	Познакомить со звуком и буквой «М». Закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте. Познакомить детей с составлением предложения по «живой модели». Дать знание о многозначности слов. Воспитывать речевое внимание. Развивать творческое воображение детей.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	24.09.25	

5	Звук и буква «С».	Познакомить со звуком и буквой «С», работать с серыми фишками. Формировать умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов. Побуждать детей отгадывать загадки и давать аргументированный ответ-отгадку.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	01.10.25	
6	Звук и буква «Х».	Познакомить со звуком и буквой «Х», упражнять в местонахождении звука в слове, проводить звуковой анализ слов «ах, ох, мох». Формировать умение слышать, четко и ясно произносить чистоговорку. Помочь детям осознать рифму и подбирать рифму. Упражнять в делении слов на части, познакомить с термином «слоги», познакомить с односложными словами. Развивать глазомер и мелкую моторику рук.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	08.10.25	
7	Звук и буква «Ш».	Познакомить детей со звуком и буквой «Ш», учить читать слоги, проводить звуковой анализ слова «шум». Упражнять детей в делении слова на слоги. Закреплять умение составлять слова из слогов. Развивать мелкую моторику.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	15.10.25	
8	Дифференциация звуков «С-Ш».	Учить дифференцировать звуки, различать гласные, согласные. Упражнять детей в определении количества слогов в словах.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	22.10.25	
9	Звук и буква «Ы».	Познакомить со звуком и буквой «Ы».	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	29.10.25	

10	Звук и буква «Л».	Познакомить со звуком и буквой «Л», сделать звуковой анализ слов, различать гласные и согласные.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	05.11.25	
11	Звук и буква «Р».	Познакомить со звуком и буквой Р», дифференцировать звуки «Р,Л».	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	12.11.25	
12	Звук и буква «Н».	Познакомить со звуком и буквой «Н». Различать твердые и мягкие согласные, ввести синие и зеленые фишки.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	19.11.25	
13	Звук и буква «К».	Познакомить со звуком и буквой «К». Научить произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	26.11.25	
14	Звук и буква «Г». Согласные и гласные звуки.	Познакомить со звуком и буквой «Г». Продолжать знакомство с согласными и гласными звуками.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	03.12.25	
15	Звук и буква «Д».	Познакомить со звуком и буквой «Д». Закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	10.12.25	
16	Звук и буква «И».	Познакомить со звуком и буквой «И» Продолжать знакомить детей с понятием «гласный, согласный звук».	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	17.12.25	

17	Звук и буква «П».	Познакомить со звуком и буквой «П», продолжать учить слышать твёрдые и мягкие звуки. Развивать фонематический слух детей.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	24.12.25	
18	Звук и буква «Б».	Познакомить со звуком и буквой «Б», упражнять в дифференциации звуков «б,п».	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	14.01.26	
19	Звук и буква «З».	Познакомить со звуком и буквой «З».	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	21.01.26	
20	Звук и буква «Ж».	Познакомить со звуком и буквой «Ж».	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	28.01.26	
21	Звук и буква «Т». Мягкие и твердые согласные.	Познакомить со звуком и буквой «Т». Упражнять в различении мягких и твердых согласных.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	04.02.26	
22	Звуковой анализ слов.	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	11.02.26	
23	Звук и буква «В».	Познакомить со звуком и буквой «В», проводить звуковой анализ слов.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь	18.02.26	

			Н.С.Жуковой.		
24	Звук и буква «Е»	Познакомить со звуком и буквой «Е»,проводить звуковой анализ слов.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	25.02.26	
25	Звук и буква «Я»	Познакомить детей с буквой Я. Упражнять в слоговом анализе слов с буквой Я.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	04.03.26	
26	Звук и буква «Ю».	Познакомить детей с буквой Ю, ее характеристикой. Упражнять в слоговом анализе слов с буквой Ю.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	11.03.26	
27	Звук и буква Ё».	Упражнять в делении слов на слоги. Познакомить с буквой Ё.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	18.03.26	
28	Звук и буква «Ч».	Познакомить со звуком Ч, его характеристикой. Упражнять в умении выделять звук Ч из слов. Познакомить с буквой Ч.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	25.03.26	
29	Звук и буква «Э».	Упражнять в определении места звука «Э» в словах. Уточнить артикуляцию и характеристику звука Э. Познакомить с буквой Э.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	01.04.26	
30	Звук и буква «Ц».	Познакомить детей с буквой Ц.	«Подготовка к	08.04.26	

		Упражнять в умении выделять букву Ц из слова. Познакомить с характеристикой звука Ц.	обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.		
31	Звук и буква «Ф».	Упражнять детей в выделении звука в слове. Познакомить детей со звуком Ф, с характеристикой звука Ф. Познакомить с буквой Ф. Упражнять в слоговом анализе слов.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	15.04.26	
32	Звук и буква «Щ».	Познакомить со звуком Щ, характеристикой звука. Упражнять, в звуковом анализе слов со звуком Щ. Познакомить с буквой Щ.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	22.04.26	
33	Мониторинг.	Заполнение диагностических таблиц.	Программа « От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.	29.04.26	
34	Звук и буква «Й».	Познакомить со звуком «Й» и характеристикой звука.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	06.05.26	
35	Буквы «Ь» и «Ъ».	Познакомить с буквами «Ь» и «Ъ».	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С. Жуковой.	13.05.26	
36	Повторение.	Закрепить знания букв алфавита.	«Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцова, букварь	20.05.26	

			Н.С.Жуковой.		
--	--	--	--------------	--	--