

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени учёного-слависта, академика А.М. Селищева с. Волово
Воловского муниципального округа Липецкой области

Рассмотрена

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Утверждена

приказом № 184 от 29.08.2025г.

Директор МБОУ СОШ

им. А.М.Селищева с.Волово

_____ Т.А. Подоприхина

Календарно-тематический план работы
по образовательной области «Речевое развитие»
дошкольной разновозрастной группы кратковременного пребывания детей
Филиала МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Спасское

2025 - 2026 учебный год

Разработан: ШМО педагогов дошкольного
образования

1. Развитие речи

Средняя подгруппа

№ п/п	Тема образовательной деятельности	Цель	Источник методической литературы	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Беседа с детьми на тему " Надо ли учиться говорить?"	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 26	01.09	
2	Мониторинг. Звуковая культура речи: звуки с и съ.	Заполнение диагностических таблиц. Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом произношении.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 27	15.09	
3	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 33	29.09	
4	Звуковая культура речи: звуки з и зь.	Упражнять в произношении изолированного звука з (в словах, слогах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 31	13.10	
5	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ц.	Закрепить правильное произношение звуков с - з; учить детей дифференцировать звуки; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 44	20.10	

		слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.			
6	Рассказывание по картине " Собака со щенятами". Чтение стихов о поздней осени.	Учить описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 37	10.11	
7	Звуковая культура речи: звук ш.	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 45	24.11	
8	Обучение рассказыванию по картине " Вот это снеговик!"	Учить составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации, обучать придумывать название картине.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 45	08.12	
9	Звуковая культура речи: звук ж.	Упражнять в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 48	22.12	
10	Составление рассказа по картине " Снег на деревьях".	Учить связной речи, употреблению сложноподчиненных предложений, описанию	Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,	12.01	

		изменений в природе зимой, передаче характерных особенностей внешнего строения дерева.	стр.170.		
11	Мини - викторина по сказкам К. Чуковского.	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 52	26.01	
12	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимних забавах, сравнивать предметы	Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.177	02.02	
13	Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах), развивать фонематический слух детей.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 53	16.02	
14	Звуковая культура речи: звуки щ – ч.	Упражнять в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 60	16.03	
15	Звуковая культура речи: звуки л, ль.	Упражнять в четком произнесении звука л (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 63	06.04	

		определять слова со звуками л, ль.			
16	Мониторинг.	Заполнение диагностических таблиц.	Программа «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.	20.04	
17	Звуковая культура речи: звуки р, рь.	Упражнять в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 69	04.05	

Подготовительная к школе подгруппа

№ п/п	Тема образовательной деятельности	Цель	Источник методической литературы	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 19	01.09	
2	Мониторинг.	Определить уровень овладения деятельностью детьми в соответствии с возрастом.	Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».	08.09	

3	Звуковая культура речи.	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 21	15.09	
4	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать разнообразный словарь детей.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 22	22.09	
5	Работа с сюжетной картиной.	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 25	29.09	
6	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 26	06.10	
7	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить новое стихотворение.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 27	13.10	
8	Вот такая история!	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 31	20.10	
9	На лесной поляне.	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33	10.11	

10	Небылицы-перевёртыши.	Познакомить детей с народными и авторскими перевёртышами, вызвать желание составлять свои небылицы.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 34	17.11	
11	Сегодня так светло кругом!	Познакомить детей со стихами об осени приобщая их к поэтической речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 35	24.11	
12	Осенние мотивы.	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 36	01.12	
13	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 37	08.12	
14	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 40	15.12	
15	Подводный мир.	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 41	22.12	

		рассказы на заданную тему.			
16	Первый снег. Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 42	29.12	
17	Лексические игры.	Обогащать и активизировать речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 44	12.01	
18	Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 46	19.01	
19	Тяпа и Топ сварили компот.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 48	26.01	
20	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 49	02.02	

21	Новогодние встречи.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 54	09.02	
22	Произведения Н.Носова.	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключение Незнайки и его друзей».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55	16.02	
23	Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55	02.03	
24	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарный запас детей	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 56	16.03	
25	Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 59	23.03	
26	Лексические игры и упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 61	06.04	

27	Звуковая культура речи.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 64	13.04	
28	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 67	20.04	
29	Весна идёт, весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 68	27.04	
30	Лохматые и крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 70	04.05	
31	Лексико-грамматические упражнения.	Воспитывать чуткость, к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчинённые предложения.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 71	18.05	
32	Мониторинг.	Определить уровень овладения деятельностью детьми в соответствии с возрастом.	Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».	25.05	

33	Сочиняем сказку о Золушке.	Помогать детям, составлять творческие рассказы.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 72	26.05	
----	----------------------------	---	--	-------	--

2. Обучение грамоте

Подготовительная к школе подгруппа

№ п/п	Тема образовательной деятельности	Цель	Источник методической литературы	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Мониторинг.	Определить уровень овладения деятельностью детьми в соответствии с возрастом.	Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».	03.09	
2	Буква А.	Учить выделять звук [а] из речи. Познакомить с буквами А, а. Развивать фонематический слух.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	10.09	
3	Буква У.	Учить выделять звук [у] из речи. Познакомить с буквами У, у. Развивать фонематический слух.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой	17.09	
4	Буква О.	Учить выделять звук [о] из речи. Познакомить с	«Обучение дошкольников грамоте»	24.09	

		буквами О, о. Развивать фонематический слух.	Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.		
5	Буква М.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву М.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	01.10	
6	Буква С.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву С. Читать знакомые буквы.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	08.10	
7	Буква Х.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Х. Читать знакомые буквы.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	15.10	
8	Буква Р.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Р.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	22.10	
9	Буква Ш.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ш.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	05.11	
10	Буква Ы.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ы.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	12.11	

11	Буква Л.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Л.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	19.11	
12	Буква Н.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Н.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	26.11	
13	Буква К.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву К.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	03.12	
14	Буква Т.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Т.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	10.12	
15	Буква И.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву И.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	17.12	
16	Буква П.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву П.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	24.12	

17	Буква З.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву З.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	14.01	
18	Буква Й.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Й.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	21.01	
19	Буква Г.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Г.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	28.01	
20	Буква В.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву В.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	04.02	
21	Буква Д.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Д.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	11.02	
22	Буква Б.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Б.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	18.02	

23	Буква Ж.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Б.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	25.02	
24	Звуковой анализ слов.	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	04.03	
25	Буква Е.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Е.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	11.03	
26	Буквы Ь, Я.	Роль Ь знака в словах. Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Я.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	18.03	
27	Буква Ю.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ю.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	25.03	
28	Буква Ё.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ё.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	08.04	

29	Буква Ч.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ч.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	15.04	
30	Буква Э.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Э.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	22.04	
31	Буква Ц.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ц.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	29.04	
32	Буква Ф.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ф.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	06.05	
33	Буквы Щ и Ъ.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Щ. Роль Ъ знака в словах.	«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, букварь Н.С.Жуковой.	13.05	
34	Мониторинг.	Определить уровень овладения деятельностью детьми в соответствии с возрастом.	Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».	20.05	

--	--	--	--	--	--